

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 65»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
(МБОУ «ООШ № 65»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 65
протокол от 29.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 65»
Ж.В. Битаева
15.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 65»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 65» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ ООШ № 65)
Руководитель	Битаева Жанна Васильевна
Адрес организации	357350 Ставропольский край, Предгорный р-н, ст.Ессентукская, ул.Этокская,4
Телефон, факс	8 87961 51484
Адрес электронной почты	Schkola652009@rambler.ru
Учредитель	Управление образование администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1915 год
Лицензия	от 19.04.2021 № 6355
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.05.2021 № 3114, серия 26 А 02 № 0000748; срок действия: до 24 ноября 2026 года

МБОУ ООШ № 65 - это сельская школа, которая расположена в ст.Ессентукской, где имеются Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Детская шахматная школа, Центр досуга и творчества «Предгорье», районная детская библиотека, с которыми тесно сотрудничают педагоги школы. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 85% - рядом со школой, 12% -пользуются школьным автобусом (МТФ №1, №2 и д/п «Ягодка»), 3% -в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы . Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарный цикл (рук. Чугуевская О.Н.);
- классных руководителей (Петросян В.Л.);
- учителей начальных классов (Губина Л.В.).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	103

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 207 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ ООШ № 65 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ № 65 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ № 65 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые были включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Рекомендации: продолжать обучение педагогических работников по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10 чел. (4,8%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ЗПР (вариант 7.2). Обучение данных детей организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и на основании:

1) заключение ТПМПК обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития по адаптированной программе первого года обучения;

2) заявлений родителей о согласии на обучение ребенка по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классный руководитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность (Дополнительное образование)

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процента (188 чел.).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное (кружок «Финансовая грамотность», «English OK»)- руководитель Бражник М.В.)
- художественное (хореографический кружок «Искорка» (Сухомлинова С.В.), хоровой кружок «До-ми-соль-ка», «Мир вокального искусства» (Каланова Г.Е.)
- физкультурно-спортивное; спортивный клуб Минифутбол (Резепкин В.Н.);
 - театральный кружок «Теремок» (рук. Гноевая А.Н.);
 - подвижные игры – 3 группы;
 - ЮИД – 1 группа.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 194 обучающихся и 110 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 7 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

направлен ия	«Финансов ая грамотност ь»	«Engli sh OK»	«Искорк а»	«До -ми- соль -ка»	«Мир вокально го искусств а»	спортивные клуб Минифутб ол	«Теремо к»
2022	20	0	55	20	17	20	0
2023	25	15	73	25	25	20	20

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социальной направленности, выросла на 5 процентов и составила 25 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социальной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Теремок"». Разработана программа дополнительного образования «Теремок». Руководитель театральной студии – классный руководитель Гноевая А.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», в онлайн-формате. Составлен план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимаются 20 обучающихся 1 класса. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В октябре месяце театральная студия показали первую сценку на ярмарке урожая «Спор овощей»; в декабре – на новогоднем утренники «Зимняя сказка».

Занятия в театральном кружке помогают детям справиться с комплексами, неуверенностью в себе, со стрессами; способствуют развитию диалогической речи, развитию мелкой моторики. Доставляют детям эстетическое удовольствие, учат использовать получение знания и умения в области театрального искусства.

Для успешной реализации проекта «Здоровая среда» необходимо обновить материально-техническую базу школы:

- Гимнастический зал, используемый для проведения спортивных игр с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках Дней Здоровья проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	30 человека, учащиеся 2 - 4

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; ярмарки, смотры художественной самодеятельности, экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гноевая А.Н. (1 класс), Петросян В.Л. (8 класс), Чугуевская О.Н. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ № 65 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены следующие значимые воспитательные мероприятия.

Экскурсия по портретной галерее «Герои Великой Отечественной войны». В портретной галерее «Герои войны» представлены портреты людей, чьи подвиги и самоотверженность стали яркими примерами патриотизма и мужества. Просматривая портреты героев нашей страны, узнавая об их подвигах, учащиеся имеют возможность осознать их важность для истории России и понять ценность мирной жизни, которую мы имеем благодаря их жертвам.

Посещение воинской части г. Ессентуки. 10 февраля обучающиеся 7-8 классов (кл.руководитель Белица Е.В.) нашей школы посетили воинскую часть г. Ессентуки. Военнослужащие провели ребятам экскурсию по территории воинской части. Экскурсия представляет собой уникальную возможность для обучающихся школы окунуться в атмосферу военной службы, узнать о ежедневной жизни военнослужащих. Посещение воинской части позволяет учащимся получить представление о значимой роли армии в защите страны и поддержании мира, а также развить уважение к военнослужащим, которые служат Родине.

Литературный час «Читайте, люди, книги о войне» (учитель Чугуевская О.Н.). На литературном часе обучающиеся рассматривали литературные произведения, посвященные военным событиям, подвигам солдат, историям о жизни людей в тяжелые военные годы. Ребята читали отрывки из книг, обсуждали их сюжеты, главных героев и моральные уроки, которые можно извлечь из произведений. Среди таких произведений «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «В списках не значился» Б. Васильева, «Василий Тёркин» А. Твардовского и другие. Формат литературного часа позволяет детям расширить свой

кругозор, приобщиться к классической и современной литературе о войне и мире, а также развить навыки анализа и восприятия литературных произведений.

Встреча с Артёмовой Натальей Николаевной – правнучкой Овчаренко Веры Петровны, ветерана Великой Отечественной войны, организовавшей подпольный госпиталь в станице Ессентукской «Люди в белых халатах». Наталья Николаевна поделилась с обучающимся историей подвига своей прабабушки.

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Обучающиеся продемонстрировали навыки строевой подготовки, командное сплочение и исполнили патриотической песни.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочинян Н.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Команда Первых продемонстрировала свои способности в оказании помощи при переломах, остановке кровотечений, накладывании жгутов и сердечно-лёгочной реанимации. В рамках чемпионата для ребят были подготовлены примеры чрезвычайных ситуаций, основанные на реальных событиях. Также участники прошли тестирование для проверки теоретических знаний об оказании доврачебной помощи.

Также первичное отделение приняло участие в Региональном конкурсе на лучшее детское общественное движение в номинации «Лучшая практика вовлечения в деятельность Движения Первых». Участники стали лауреатами и посетили торжественное награждение в г. Ставрополе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ ООШ № 65 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов (84 чел.).

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ООШ № 65 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Халипова Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Денисенко А.В., которые прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж (филиал СГПИ в г. Ессентуки);
- «ГБПОУ Кисловодский Государственный многопрофильный техникум, филиал № 1»;
- Лермонтовский региональный многопрофильный колледж;
- Агротепличный комплекс «Весна» г.Кисловодск;
- ООО пекарня «Филиповой»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 70 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Халипова Л.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 84 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Кл.руководители 6-9 кл.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Денисенко А.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Денисенко А.В.
Октябрь 2023г.	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в педагогическом колледже г.Ессентуки	Классный руководитель Бражник М.В.
Октябрь 2023г.	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации	Зам.директора по УВР Халипова Л.А.
Ноябрь 2023г.	Информационно-разъяснительная работа по повышению социальной грамотности среди учащихся 8-9 классов «Куда пойти учиться»	Заместитель директора по УВР Халипова Л.А.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Здоровье – ни с чем не сравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ ООШ № 65 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-кл.– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-о учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

2 смена: с 13.30-17.20

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	207
	– начальная школа	104
	– основная школа	103
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
		0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ООШ № 65 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0

2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

Также, все 15 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	65	4	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Физика	1	100	4	100
География	12	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	15	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	28	4	25	5	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	15	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору – 3,8.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МБОУ ООШ № 65 от 23.01.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ ООШ № 65 в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты **4 класса** (классный руководитель Гноевая А.Н.)

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работ	Обученность	Качество	Подтвердили, %	Повысили	Понизили
<i>Русский язык</i>	20	17	100	56	13 (76%)	4(24%)	0
<i>Математика</i>	20	18	100	48	14(78%)	4(22%)	0
<i>Окружающий мир</i>	20	18	100	61	16(88%)	1(6%)	1 (6%)

Результаты **5 класса** (классный руководитель Кочинян Н.К.)

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работ	Обученность	Качество	Подтвердили, %	Повысили	Понизили
<i>Русский язык</i>	24	24	100	56	14 (58,3%)	4 (16,6%)	3 (12,5%)
<i>Математика</i>	24	20	90	48	14(70%)	4(20%)	2 (10%)
<i>Биология</i>	24	22	100	61	20 (90,9%)	1(4,5%)	1 (4,5%)
<i>История</i>	24	22	100	70			

Результаты **6 класса** (классный руководитель Кочинян Н.К.)

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работ у	Обученност	Качество	Подтвердили, %	Повысили	Понизили
Русский язык	24	24	100	56	14 (58,3%)	4 (16,6%)	3 (12,5%)
Математика	24	20	90	48	14(70%)	4(20%)	2 (10%)
География	24	22	100	61	20 (90,9%)	1(4,5%)	1 (4,5%)
История	24	22	100	70			

Результаты **7 класса** (классный руководитель Кочинян Н.К.)

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работ у	Обученност	Качество	Подтвердили, %	Повысили	Понизили
Иностранный язык							
Русский язык	24	24	100	56	14 (58,3%)	4 (16,6%)	3 (12,5%)
Математика	24	20	90	48	14(70%)	4(20%)	2 (10%)
География							
Обществознание	24	22	100	61	20 (90,9%)	1(4,5%)	1 (4,5%)

Результаты **8 класса** (классный руководитель Кочинян Н.К.)

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работ у	Обученност	Качество	Подтвердили, %	Повысили	Понизили
Русский язык	24	24	100	56	14 (58,3%)	4 (16,6%)	3 (12,5%)
Математика	24	20	90	48	14(70%)	4(20%)	2 (10%)

<i>ка</i>							
Физика	24	22	100	61	20 (90,9%)	1(4,5%)	1 (4,5%)
История	24	22	100	70			

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Анализ результатов ВПР свидетельствует о стабильном уровне подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в 5-8 классах.

Причины понижения: Необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы, отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации

1 Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2 Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.06.2023. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников.

3 Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно хороший объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 50 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников всего приняло участие 97 человек (51% обучающихся по 6 предметам); показали низкие результаты по следующим предметам: обществознание, математика, история, английский язык, физическая культура.

По результатам школьного этапа 13 чел. примут участие в муниципальном этапе по предметам «физическая культура», английский язык, обществознание, русский язык, история.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную ОО
2021	25	3	22
2022	15	0	15
2023	15	1	14

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-го класс перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогический колледж, составило 3 человека в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ№ 65 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 65 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагога, из них 2 – внутренних совместителей, 4 - внешние. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начальной, 33 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей,

испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ ООШ № 65 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ № 65 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В ноябре 2023 г. обучающиеся 4 класса (кл.рук. Губина Л.В.) приняли участие в финансовой грамотности на муниципальном этапе; ученики 1-9 классов (65%) во всероссийскую онлайн-олимпиаду по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов онлайн-платформа Учи.ру.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 65 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовая подготовка за 2023 год - 8чел. (66%) :

Битаева Ж.В., директор школы, (108ч.) «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»;

Кочинян Н.К., советник директора по вопросам взаимодействия детских объединений, «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (72ч.);

«Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации» (72ч.)

Губина Л.В., учитель начальных классов, (72ч.) «Внутришкольная система профилактики / преодоления учебной неуспешности»;

Денисенко А.В., педагог-психолог, (72ч.) «Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников»;
Чугуевская О.Н. учитель русского языка и литературы (72ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

Петросян В.Л. , учитель истории и обществознания (72 ч.) «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной организации»;

Халипова Л.А., учитель математики, (72ч.) «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»;

Резепкин В.Н., учитель физической культуры (72ч.) «Организация работы актива школьного спортклуба , проявившими выдающиеся способности»

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ ООШ № 65» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ ООШ № 65 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ООШ № 65, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – соответствие занимаемой должности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «История», «Английский язык», «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ № 65 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос о включении в план работы мероприятия по приобретению данных пособий на следующий год и проведению косметического ремонта спортивной площадке.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 чел. (31,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)